**Дорожная карта по повышению качества образования.**

**Предметы: история и обществознание.**

**ЦЕЛЬ:**

стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей истории и обществознания в процессе  освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Внедрить в учебный процесс новые технологии с целью  повышения познавательного интереса учащихся  к предмету, в том числе здоровье сберегающих. Использование ИКТ и мультимедийных технологий .
2. Повышение мотивации к изучению истории и обществознания через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, проектные работы.
3. Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли патриотического воспитания на уроках .
4. Подготовить учащихся  9-х классов к итоговой аттестации.
5. Реализация принципа гуманизации образования, включающего в себя ориентацию на приоритет общечеловеческих ценностей, личностное начало в обучении и воспитании, индивидуализацию образовательного процесса, развивающее и развивающееся обучение.
6. Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся.
7. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
8. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

***Формы работы:***

1. Тематические заседания.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Взаимопосещение уроков, обмен опытом
4. Предметная неделя.
5. Участие педагогов в творческих конкурсах
6. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла, организации внеклассной деятельности.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Имеющиеся проблемы | Мероприятие по решению проблемы | Срок | Ответственный |
| История | Снижение творческой активности учащихся. | Переориентация работы учителя на создание благоприятных условий для творческого развития каждого ученика. | В течение II полугодия. | Педагог-предметник и кл.руководитель. |
|  | Недостаточная индивидуальная работа учителя с учащимися. | Идентичный подход к каждому ученику. | В течение учебного года. | Педагог-предметник. |
|  | Нехватка учебников по истории , отсутствие материально- технической базы в кабинете (нет проектора), демонстрационного материала (карты) комьпютеров. | Обеспечение учебниками. | 2020г | РМО. Библиотеки. |
|  | Острая нехватка карт по истории Дагестана КТНД и отсутствие программ. | Обеспечение учебниками. | 2020г | РУО  РМО. Библиотеки.  Все ОУ Буйнакского района |
|  | Проблема подготовки к ОГЭ по истории  9- класс. | Разумное планирование объёма учебного материала , консультации, дифференцированная работа с учащимися. | В течении года | Педагог-предметник, родители ОУ Буйнакского района |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Посещение РМО  Согласовать перечень учебников по истории на 2020-2021 учебный год по издательству « Просвещение». Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года. | 2020г | РУО    Все ОУ Буйнакского района |
|  | Проблема повышения качества образования с применением современных педагогических технологий на уроках истории России. | Посещение заседаний РМО  Обмен мнениями: Как добиться повышения качества образования в школе с применением современных педагогических технологий на уроках истории | 2020г | РУО.  Все ОУ Буйнакского района |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | Недостаточный уровень использования компютеров учителями на уроках | Повысить уровень компьютерной грамотности учителей истории | 2020-21г. | РУО. РМО.  Все ОУ Буйнакского района |
|  |  | Проводить строгую аттестацию учителей на уровне района .Закрепление за ними более опытных педагогов- наставников, оказание методической помощи | постоянно | РУО. РМО.  Администрация ОУ Буйнакского района |
|  | Недостаточное применение нетрадиционных уроков, мероприятий и игр. | Практиковать проведение нетрадиционных уроков  Поощрять успехи учащихся.Индивидуальные домашние задания, решение аналогичных заданий на карточках во время урока. | постоянно | РУО. РМО.  Все ОУ Буйнакского района |
|  | В неделю 2 часа, не успеваем освоить учебный материал по истории из-за объема материала . | Увеличение количества часов  До 3 часов в неделю. | 2020-2021 | МинобрРФ. . РУО  РМО. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Дорожная карта по повышению качества образования по обществознанию.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| обществознание | * Отсутствие системы стимулирования познавательной активности уч-ся со стороны родителей. | Проводить с родителями комплекс мероприятий, о доступности качественного образования в школе, о его месте в современном мире. | постоянно | Классный руководитель, педагог-предметник |
|  | Нежелание некоторых детей получать знания. | Сформировать мотивацию у учащихся к обучению. | постоянно | Классный руководитель, педагог-предметник |
|  | .Бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов. | Принятие обоснованных управленческих решений по проблеме детей в семье. | постоянно | Администрация школы, классный руководитель, педагог-предметник |
|  | Отсутствие дифференцированного подхода к каждой категории учащихся. | Осуществление индивидуального подхода к каждому ученику. | постоянно | Педагоги-предметники |
|  | Нехватка учебников в классах. (получили учебники). | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН. | 2020-2021 | Классные руководители, педагоги-предметники |
|  | Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе. | Проведение родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями | постоянно | Классные руководители, педагоги-предметники |
|  | Низкая мотивация к изучению предмета, связанная со сложностью, многогранностью предмета | Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | постоянно | Классные руководители, педагоги-предметники |
|  | Повышение качества преподавания предмета обществознания.  Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. | Изучение передового педагогического опыта, посещение уроков коллег с целью обмена опытом.  Привлечение учащихся к олимпиадам и конкурсам по предмету, к проектной деятельности, организация индивидуальной работы с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности . | постоянно | Классные руководители, педагоги-предметники |
|  | Проблема подготовки к ОГЭ 9- классах | Подбор материала к уроку по Кимам ОГЭ, организация дополнительных занятий с учащимися выбравшими ,ОГЭ по обществознанию. | постоянно | Классные руководители, педагоги-предметники. |
|  | Отсутствие рабочих тетрадей | 2.Приобретение рабочих тетрадей | 2020-2021 | предметники |
|  | Низкий уровень материально-технической базы предмета | Улучшить уровень материально-технической базы предмета |  | педагоги-предметники |
|  | Проблема выбора УМК по обществознанию. | Заседание ШМО на базе школы. Выбор УМК по обществознанию. Рекомендации по использованию учебно-методических комплексов 2017-2018 учебном году. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года. |  | педагоги-предметники |
|  | Отсутствие наглядного материала: таблиц, схем. | Приобретение наглядного материала. |  | Руководитель РМО  Учителя обществознания  . |